

Nome _____ Classe _____ Data _____

VERIFICA UNITÀ 2

1. FONOLOGIA E ORTOGRAFIA

- Leggi queste parole. Io segnerò il tempo di lettura di ogni gruppo di parole.

A. Parole-chiave / in rima	corte	scatto	piatto	forte	Tempo:	_____
	piatto	scatto	forte	corte		_____
	torte	gatto	porte	matto	N.parole corrette	
B. Parole-spia	il	è	la	e	Tempo:	_____
	sul	nel	sul	ha		_____
	un	le	ha	è	N.parole corrette	

2. SEMANTICA E FLUENCY

- Dimmi 4 significati per la parola PIATTO 2 punti ciascuno (tot 8)

3. SINTASSI

- In queste frasi dimmi se la parola scatto è un nome o un verbo
Io scatto la fotografia 2 punti per “verbo”
Lo scatto dell’atleta è stato velocissimo 2 punti per “nome”
- Costruisci una frase in cui la parola SCATTO è un nome 4 punti per frase corretta
- Costruisci una frase in cui la parola SCATTO è un verbo 4 punti per frase corretta
- Riesci a costruire una frase in cui ci sono sia la parola SCATTO che la parola PIATTO? 8 punti per frase corretta

4. STRATEGIE

- Cosa significa MIC ?
Risposta: Molti interessanti collegamenti 2 punti risposta corretta
- Dimmi due MIC per la parola PIATTO 2 punti per parola (max4)
- Cosa significa MIS?
Risposta: Molti interessanti significati 2 punti risposta corretta
- Dimmi due MIS per la parola FORTE 2 punti per parola (max4)

Posizionare davanti al bambino le carte-inizio e le carte-rima

- Ora vorrei che tu usassi queste carte per mostrarmi le tue abilità di fare TAC-BAT. Pronto? Costruisci le parole..
scatto 2 punti risposta corretta
corte 2 punti risposta corretta
gatto 2 punti risposta corretta
forte 2 punti risposta corretta

A.

corte	scatto	piatto	forte
piatto	scatto	forte	corte
torte	gatto	porte	matto

B.

il	è	la	e
sul	nel	sul	ha
un	le	ha	è