

Quaderno delle parole

Volume 1 | Unità 2-8

Quaderno di _____

Classe _____

A.S. _____



© 2017 **EDUCatt - Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica**
Largo Gemelli 1, 20123 Milano - tel. 0272342235 - fax 028053215
e-mail: editoriale.dsu@educatt.it (produzione); librario.dsu@educatt.it (distribuzione)
web: www.educatt.it/libri
Associato all'AIE – Associazione Italiana Editori

Edizione realizzata a scopo didattico. L'editore è disponibile ad assolvere agli obblighi di copyright per i materiali eventualmente utilizzati all'interno della pubblicazione per i quali non sia stato possibile rintracciare i beneficiari.

copertina: progetto grafico Studio Editoriale EDUCatt

Sommario

UNITÀ 2

Crea la parola <i>piatto</i>	1
Crea la parola <i>scatto</i>	2
Costruire una rete di parole	3
Crea la parola <i>forte</i>	4
Crea la parola <i>corte</i>	5
Parole-spia	6
<i>Il forte del re</i>	7
Parole delle Famiglie in rima <i>atto</i> e <i>orte</i>	8
Scrivere le parole della Famiglia in rima e le parole-spia	9
<i>Il gatto un po' matto</i>	10
Inserire le parole chiave e i MIC	11
Lista RAN (parole-chiave)	12

UNITÀ 3

Crea la parola <i>pesto</i>	13
Crea la parola <i>resto</i>	14
Dettato di frasi su PESTO e RESTO	15
Crea la parola <i>tratto</i>	16
Crea la parola <i>menti</i>	17
Dettato di frasi su TRATTO e MENTI	18
Parole della Famiglia in rima	19
Parole-spia	20
<i>Il gatto e la torta</i>	21
Finali mutanti	22
<i>Il gatto con le lenti</i>	23
Foglio delle vocali mutanti	24

<i>Il gatto e il ratto</i>	25
Lista RAN (parole-chiave).....	26
Lista RAN (parole-chiave + ripasso)	27
Foglio dei nomi e dei verbi.....	28

UNITÀ 4

Metti in ordine le rime	29
Crea la parola <i>salto</i>	30
Crea la parola <i>smalto</i>	31
Dettato di frasi su SALTO e SMALTO.....	32
Crea la parola <i>porte</i>	33
Crea la parola <i>bollo</i>	34
Dettato di frasi su PORTE e BOLLO	35
Parole-spia.....	36
<i>Io salto</i>	37
Parole della Famiglia in rima	38
Trova le sequenze in rima	39
Finali verbali.....	40
<i>Il resto resta</i>	41
Lista RAN (parole-chiave).....	42
Vocali mutanti e finali verbali per attività in coppia.....	43
Lista RAN (parole-chiave + ripasso).....	44

UNITÀ 5

Crea la parola <i>dato</i>	45
Crea la parola <i>fiato</i>	46
Dettato di frasi su DATO e FIATO	47
Parole della Famiglia in rima	48
Crea la parola <i>pianto</i>	49
Dettato di frasi su PIANTO e CANTO.....	50
Crea la parola <i>parte</i>	51
Dettato di frasi su PARTE e CARTE	52

Crea la parola <i>giochi</i>	53
Dettato di frasi su GIOCHI e FUOCHI.....	54
Parole-spia.....	55
<i>Giochi e salti</i>	56
Dettato su CE/CHE, CI/CHI	57
<i>Quante cose sa fare Lisa!</i>	58
Finali verbali.....	59
Scrivi le parole con le finali verbali.....	60
<i>Il gatto salta tra i giochi</i>	61
Lista RAN (parole-chiave).....	62
Lista RAN (parole-chiave + ripasso).....	63

UNITÀ 6

Crea la parola <i>monti</i>	64
Crea la parola <i>conti</i>	65
Dettato di frasi su MONTI e CONTI.....	66
Crea la parola <i>bagno</i>	67
Dettato di frasi su BAGNO e RAGNO	68
Crea la parola <i>vista</i>	69
Dettato di frasi su VISTA e LISTA	70
Crea la parola <i>getto</i>	71
Dettato di frasi su GETTO e LETTO	72
<i>Gigetto vive nel forte</i>	73
Parole delle Famiglie in rima	74
Parole-spia.....	75
<i>Gigetto conta e ricanta</i>	76
Finali verbali.....	77
<i>Gigetto gioca nel forte</i>	78
Verifica di produzione scritta.....	79
Lista RAN (parole-chiave)	80
Lista RAN (parole-chiave + ripasso)	81

UNITÀ 7

Parole delle Famiglie in rima lezione 1	82
Crea la parola <i>passo</i>	83
Crea la parola <i>basso</i>	84
Dettato di frasi su PASSO e BASSO.....	85
Crea la parola <i>lotto</i>	86
Dettato di frasi su LOTTO e ROTTO.....	87
Crea la parola <i>mosse</i>	88
Dettato di frasi su MOSSE e ROSSE	89
Parole-spia.....	90
Salvagenti nel <i>fosso</i>	91
Disegni di immagini.....	92
Crea la parola <i>segno</i>	93
Crea la parola <i>regno</i>	94
Dettato di frasi su SEGNO e REGNO.....	95
Parole con suffisso <i>-tore</i>	96
<i>Una partita di pallacanestro</i>	97
Lista parole-salvagente	98
Parole-salvagente	99
<i>I fuochi del forte</i>	100
Parole delle Famiglie in rima lezione 5	101
Lista RAN (parole-chiave)	102
Parole dei dadi delle Famiglie in rima	103
Foglio delle finali verbali e della magica V	104
Selezione di rime	105
<i>La lotta per il regno</i>	106
Lista RAN (parole-chiave + ripasso)	107
Frasi con le rime speciali	108

UNITÀ 8

Parole delle Famiglie in rima della lezione 1	109
Crea la parola <i>buca</i>	110
Dettato di frasi con BUCA e DUCA.....	111
Crea la parola <i>gusto</i>	112
Crea la parola <i>gusto</i> e <i>busto</i>	113
Parole delle Famiglie in rima della lezione 2	114
Crea la parola <i>russo</i>	115
Dettato di frasi con RUSSO e BUSSO	116
Crea la parola <i>ucco</i>	117
Dettato di frasi con TRUCCO e SUCCO	118
Parole-spia	119
<i>Il duca nel fosso</i>	120
Crea la parola <i>duro</i>	121
Dettato di frasi con DURO e MURO	122
Crea la parola <i>tuffo</i>	123
Dettato di frasi con TUFFO e BUFFO	124
Ripasso rime in -u nelle parole in rima	125
Parole delle Famiglie in rima dell'unità	126
<i>Luca, Luca!</i>	127
Foglio delle finali verbali e della magica V	128
Parole per completare le frasi in rima	129
Scrivi le parole-chiave con le finali verbali e inventa una frase (1)	130
Scrivi le parole-chiave con le finali verbali e inventa una frase (2)	131
<i>Luca sta cantando</i>	132
Lista RAN (Parole-chiave)	133
Lista RAN (Parole-chiave + ripasso)	134
<i>"Luca sta cantando"</i>	135
Biglietto d'uscita	136
Parole delle Famiglie in rima lezione 6	137
Frase inventate	138

Crea la parola *piatto*

atto

piatto



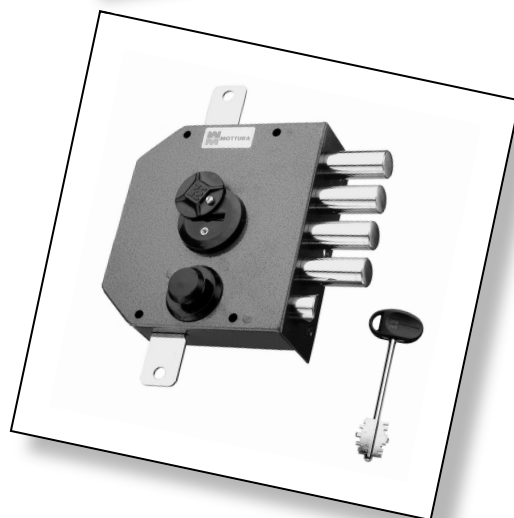
Il mare è _____

Crea la parola *scatto*

atto

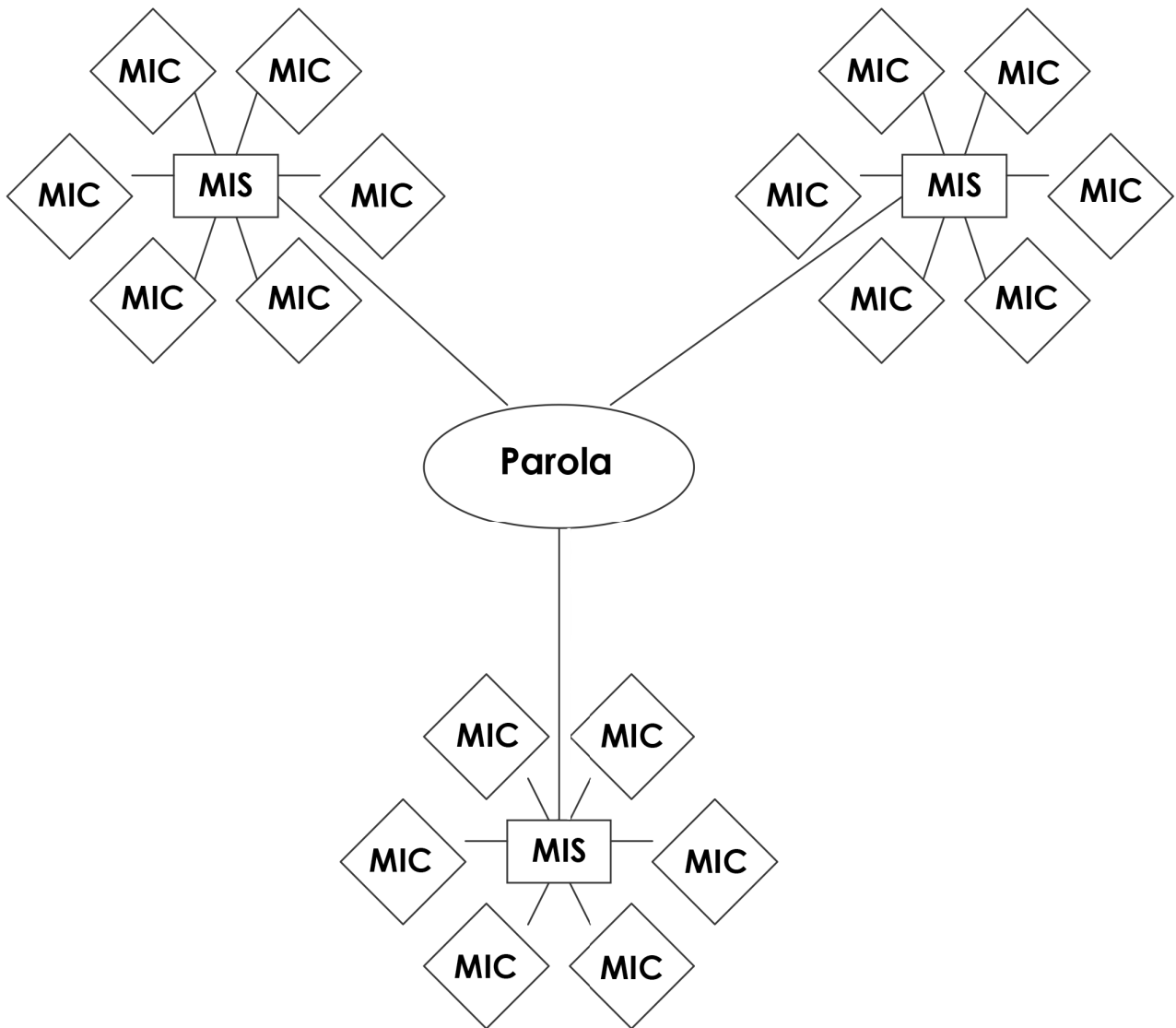


scatto



Luca ha fatto un bello _____.

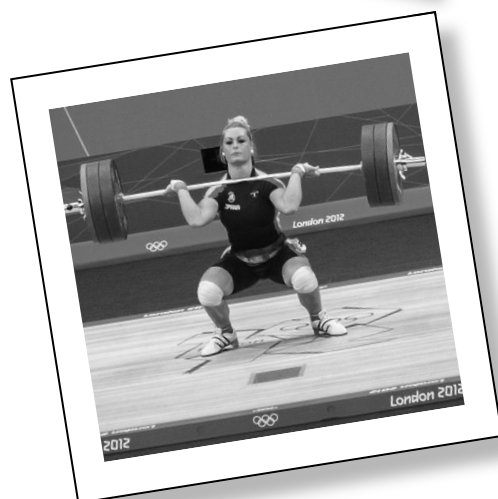
Costruire una rete di parole



Crea la parola *forte*

orte

forte



Mario è molto _____ .

Crea la parola corte

orte

corte



Il re aveva una grande _____.

Parole-spia

Il forte del re

Forte, forte, forte...
La corte del re è nel forte.

Forte, forte, forte...
La guardia del re è forte.

Forte, forte, forte...
Il cavallo del re va forte.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Parole delle Famiglie in rima *atto e orte*

atto

orte

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are ten visible lines, creating nine distinct rows for writing. The lines are a light gray or blue color, typical of standard notebook paper. The paper appears slightly aged or off-white.

Il gatto un po' matto

Il mio gatto è un po' matto.
Se vede la sua coda fa uno scatto.

Il mio gatto è un po' matto.
Ma è così bello, che gli faccio uno scatto.

Il mio gatto è un po' matto
e cerca il cibo sotto il piatto.

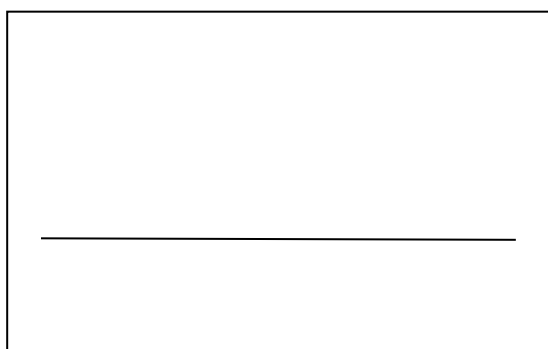
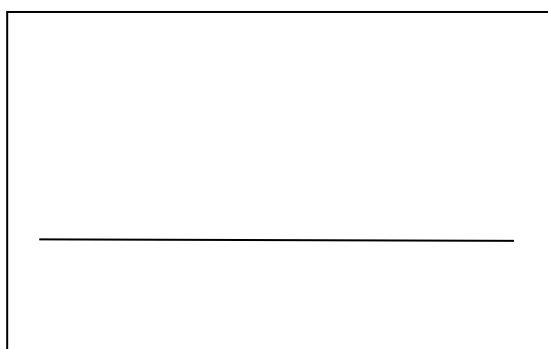
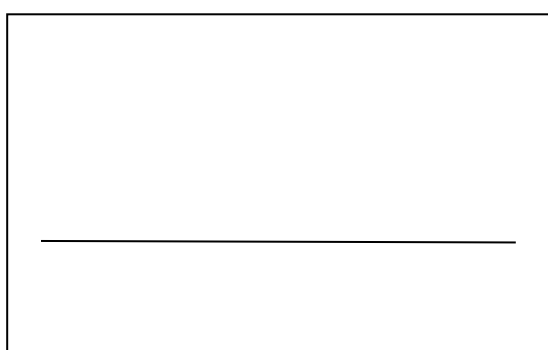
Il gatto!
Ha visto un ratto sul piatto!

Tempo rilevato:

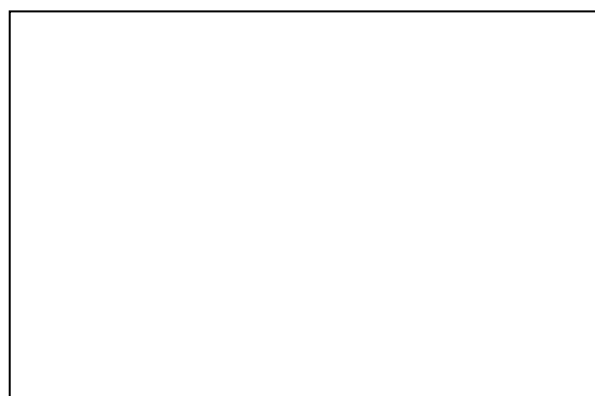
I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Inserire le parole-chiave e i MIC

Scrivi una parola
dalle carte immagine



Scrivi o disegna un MIC



Lista RAN (parole-chiave)

scatto	forte	piatto	forte
corte	scatto	forte	corte
scatto	forte	corte	piatto

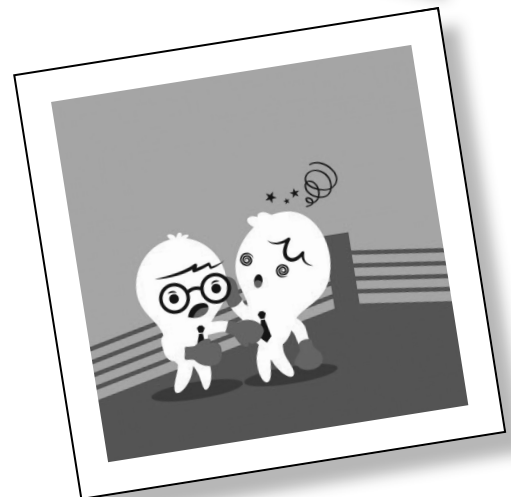
Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Crea la parola *pesto*

esto

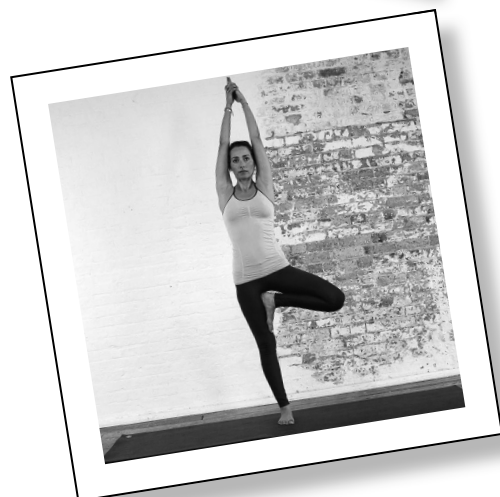
pesto



Questo è il _____

Crea la parola *resto*

esto



resto



Oggi _____ a casa.

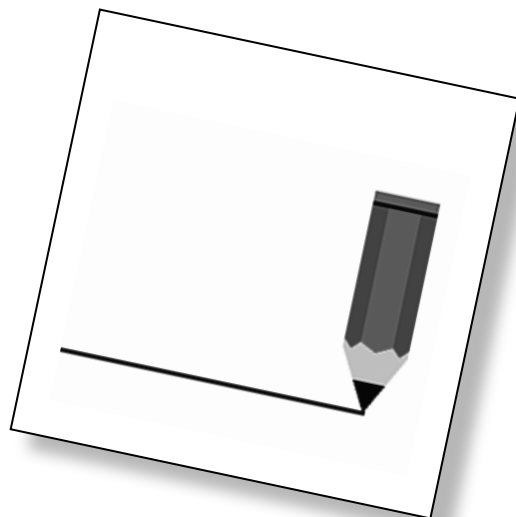
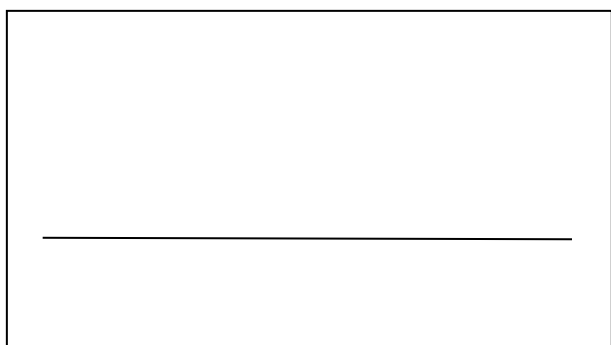
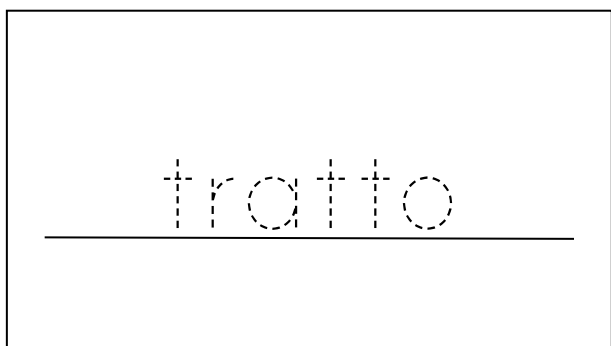
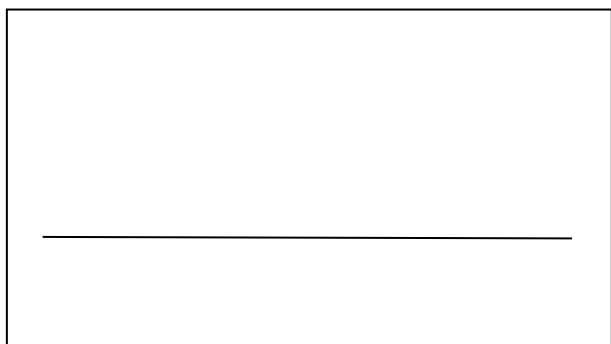
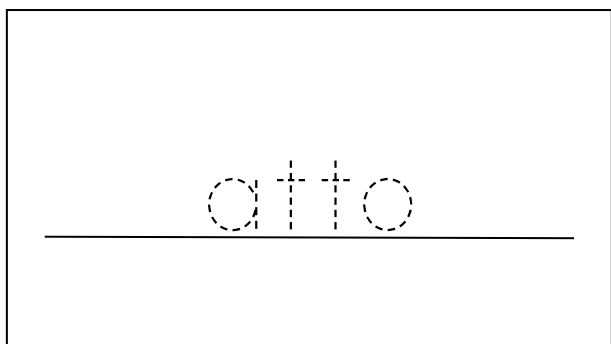
Dettato di frasi su PESTO e RESTO

1. _____

2. _____

3. _____

Crea la parola *tratto*



Facciamo un _____ di strada insieme.

Crea la parola *menti*

enti

menti



Le parole sono nelle nostre _____.

Dettato di frasi su TRATTO e MENTI

1. _____

2. _____

3. _____

Parole della Famiglia in rima

Iniziali _____ Rime _____

Parole reali

Non-parole

Parole-spia

Il gatto e la torta

La torta è sul piatto.

Il gatto è lesto ed esce dal cesto.
Vede la torta sul piatto.

Guarda la panna e tutto il resto.
Con un balzo salta sul piatto!

Buona la panna e tutto il resto!
Mangia la panna e lecca il piatto.

Per poco la sua coda non pesto,
quando scatta via lesto dal piatto!

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Finali mutanti

menti

pesto

torta

corti

forte

piatti

porte

Il gatto con le lenti

Luca veste i suoi gatti!
Nel cesto c'è un gatto con le lenti!

Portalo presto!
Egli lo porta, facendo uno scatto.

Il gatto è più lesto e resta nel cesto.
Le lenti ha perso con tutto il resto.

Egli ora lo porta alla porta.
Senti le fusa del gatto!

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Foglio delle vocali mutanti

Scrivi le parole elencate con le vocali mutanti indicate

Parole chiave	Vocali mutanti	Parole chiave + Vocali mutanti
tratto		
resto		
mento		
piatto		
forte		
pesto		
scatto		
corte		

Il gatto e il ratto

Il gatto è vecchio e corre a tratti!

Il gatto ha perso 2 denti,
e Luca gli mette 2 lenti.

Il ratto vede il gatto con le lenti,
e fa uno scatto verso il piatto.

Il gatto vede il ratto nel suo piatto,
ma corre troppo lentamente.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (parole-chiave)

tratto	menti	pesto	resto
menti	resto	tratto	pesto
resto	menti	pesto	tratto

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (parole-chiave + ripasso)

resto	tratto	forte	pesto
corte	scatto	menti	resto
tratto	menti	pesto	corte

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Foglio dei nomi e dei verbi

1. Il gatto resta alla porta
2. Il re tratta nel forte
3. Il ratto porta i resti
4. Il gatto fa un tratto
5. Il gatto scatta sul pesto
6. Il gatto mente

Metti in ordine le rime

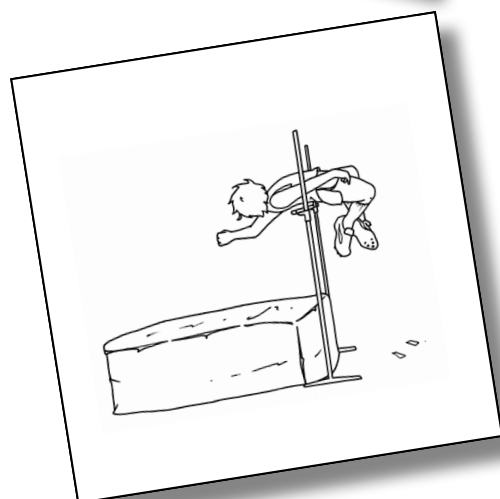
_____ atto	_____ orte	_____ esto	_____ enti
------------	------------	------------	------------

_____ atto	_____ orte	_____ esto	_____ enti
------------	------------	------------	------------

Crea la parola salto

alto

salto



lo _____ in alto.

Crea la parola *smalto*

alto

smalto



lo _____ il piatto.

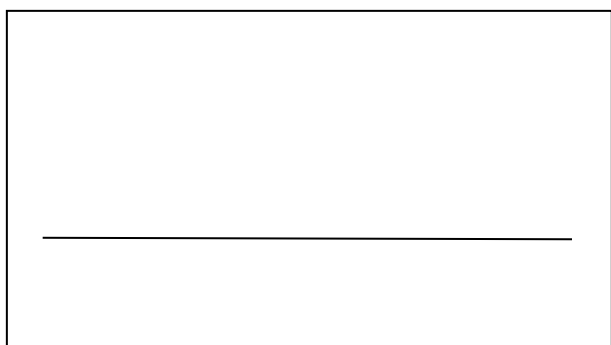
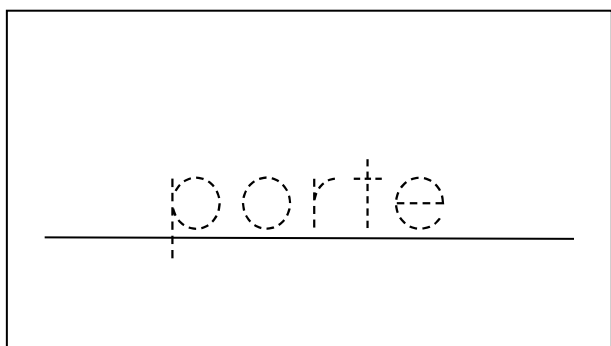
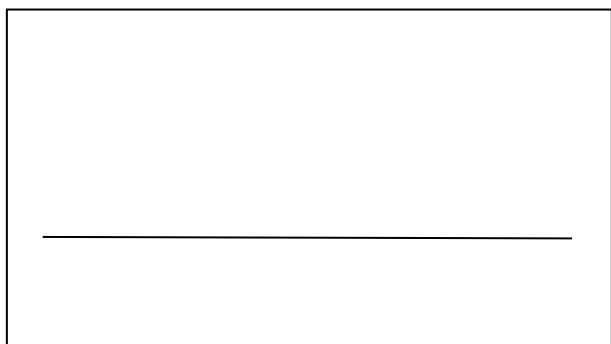
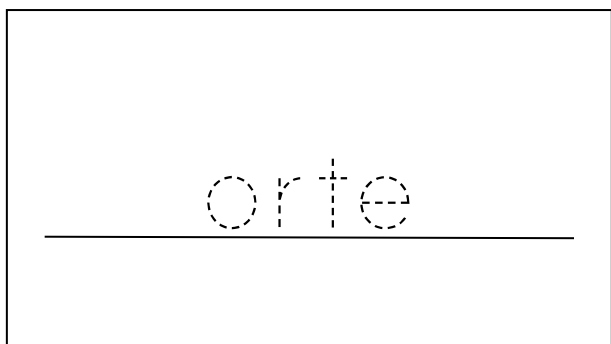
Dettato di frasi su SALTO e SMALTO

1. _____

2. _____

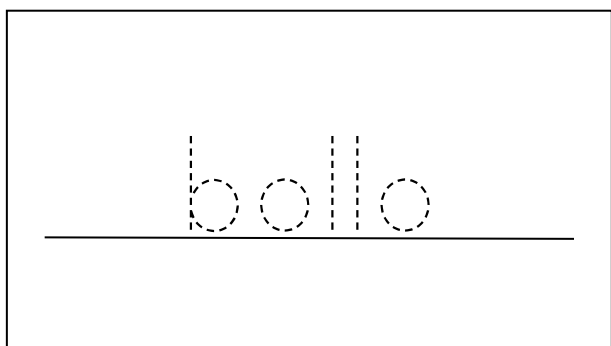
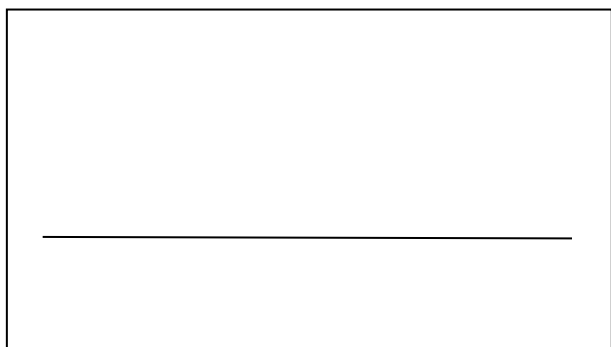
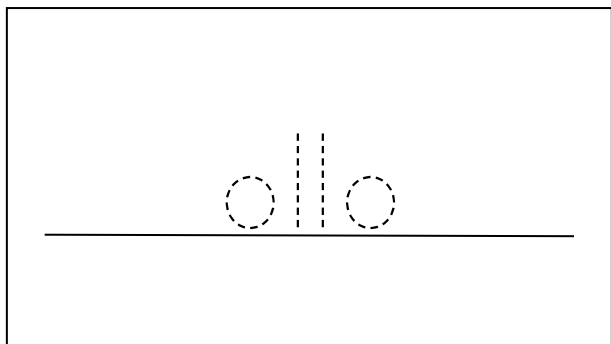
3. _____

Crea la parola *porte*



Uno scatto delle _____

Crea la parola *bollo*



Egli fa il _____

Dettato di frasi su PORTE e BOLLO

1. _____

2. _____

3. _____

Parole-spia

lo salto

lo salto più in alto delle porte.
lo salto più in lungo di una fila di torte.

lo salto e porto in alto il gatto.
lo salto e lo riporto in basso.

lo salto, e con il pennello...
smalto e rismalto le porte.

lo salto e arrivo al piatto di smalto.
Il gatto mi vede e salta più in alto.

Ora facciamo una gara di salto in alto!

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Parole della Famiglia in rima

Parole reali

Non-parole

Trova le sequenze in rima

Il gatto salta sul cesto.

Il resto del pollo è nel piatto.

Le porte si aprono di scatto.

I venti aprono il resto.

Il gatto fa un salto alla porta.

Ma il babbo ha messo lo smalto.

Così un bollo resta alla porta.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Finali verbali

parole-chiave	-o,-i,-a,-e	-ando,-endo	-are,-ere,-ire
scatto			
resto			
pesto			
tratto			
mento			
salto			
smalto			
porto			
bollo			

Il resto resta

Lo scatto si può scattare!
Lo scatto si scatta!

Il salto si può saltare!
Il salto si sta saltando!

Le menti possono mentire!
Le menti stanno mentendo!

Il resto può restare!
Il resto sta restando.

Io salto questo tratto!
Io sto trattando per fare il salto.

Il gatto dal cesto sta scattando.
Io faccio uno scatto allo scatto.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (parole-chiave)

porte	salto	smalto	bollo
salto	bollo	smalto	porte
smalto	porte	bollo	salto

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Vocali mutanti e finali verbali per attività in coppia

Cerca la parola che va bene nella frase e scrivila nello spazio

Il re può _____	resta
nel forte.	restando
	restare

Luca sta _____	portando
le torte.	portare
	porta

Paolo lo _____	portare
	portando
	porta

Il gatto è nello _____	scattare
	scatto
	scattando

Lista RAN (parole-chiave + ripasso)

porte	smalto	tratto	resto
corte	pesto	porte	tratto
resto	salto	smalto	corte

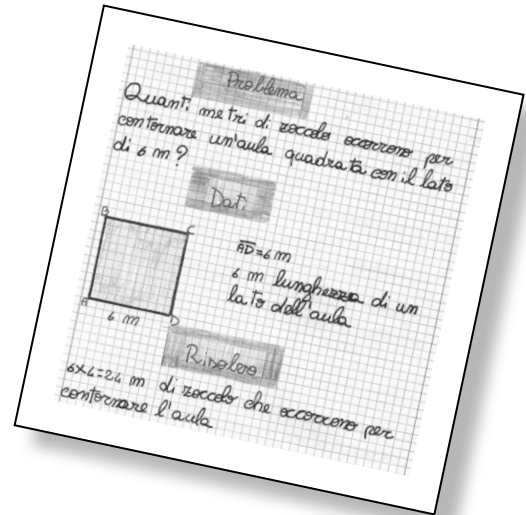
Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Crea la parola dato

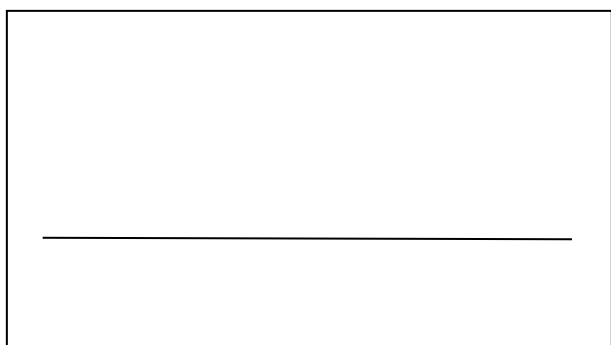
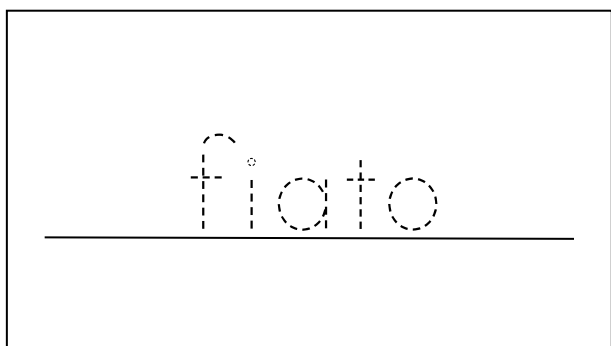
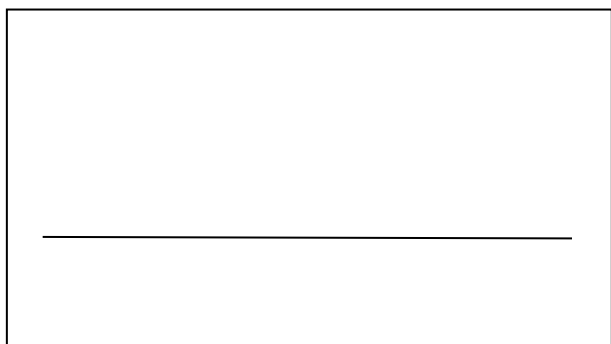
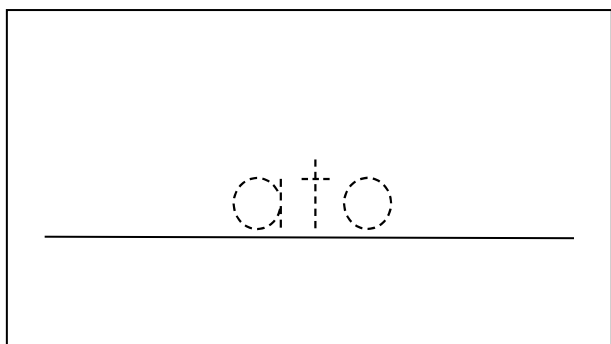
ato

dato



Ho _____ lo smalto alla porta.

Crea la parola *fiato*



lo resto senza _____ .

Dettato di frasi su DATO e FIATO

1. _____

2. _____

3. _____

Parole della Famiglia in rima

Parole reali

Non-parole

Crea la parola *pianto*

_____ anto _____

_____ pianto _____



Luca ha _____ tutta la sera.

Dettato di frasi su PIANTO e CANTO

1. _____

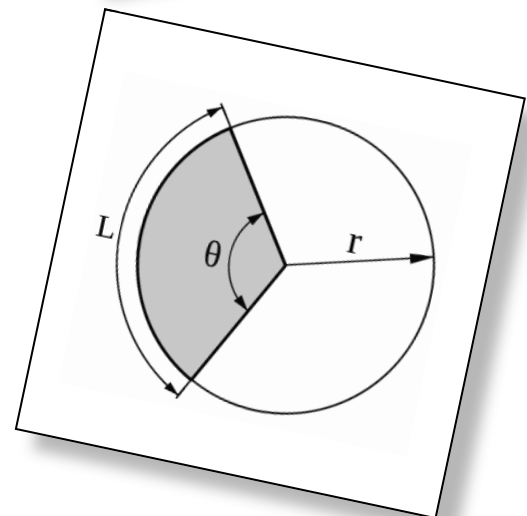
2. _____

3. _____

Crea la parola *parte*

arte

parte



Ho fatto una bella _____ .

Dettato di frasi su PARTE e CARTE

1. _____

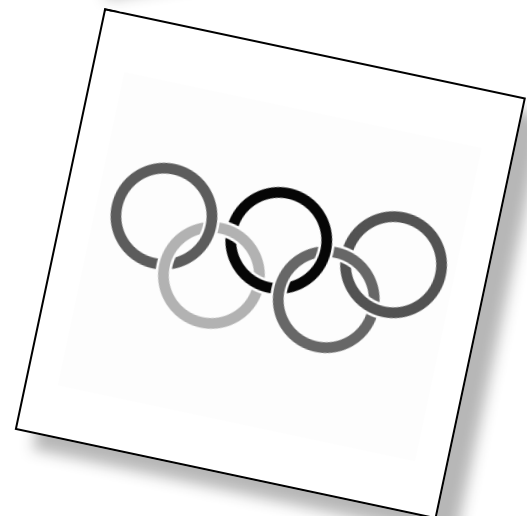
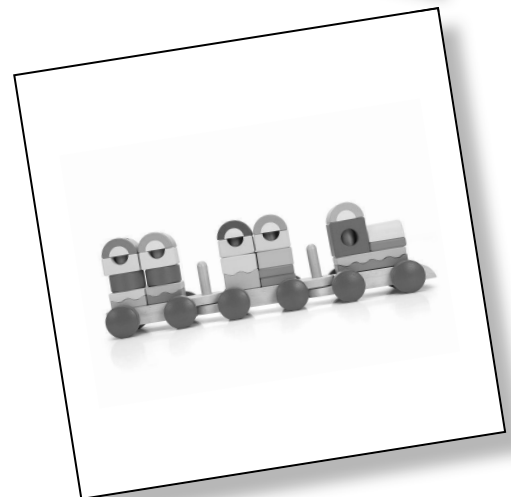
2. _____

3. _____

Crea la parola *giochi*

ochi

giochi



Tu _____ a palla molto bene.

Dettato di frasi su GIOCHI e FUOCHI

1.

2.

3.

Parole-spia

Giochi e salti

Questo è Cochi.
Cochi fa salti e giochi.

Cochi resta senza fiato.

Cochi salta nella corte dalla parte
delle porte.

Gioca e salta intorno ai fuochi e poi
resta dentro al forte.

Questo è Tato.
Con Tato giochi sopra il prato.

Salta e scatta oltre le porte perché è
proprio un tipo forte!

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Dettato su CE/CHE, CI/CHI

Suoni dolci
CI/CE

Suoni duri
CHI/CHE

Quante cose sa fare Lisa!

Io sto saltando la corda. Lisa sa saltare?
Lisa salta.

Io sto giocando a dama. Lisa sa giocare?
Lisa gioca.

Io sto scattando foto. Lisa sa scattare?
Lisa scatta.

Io sto restando in equilibrio. Lisa sa restarci?
Lisa ci resta.

Io sto cantando. Lisa sa cantare?
Lisa canta!

Clap, clap, clap.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Finali verbali

parole- chiave	-are,-ere, -ire	-ando, -endo	-avo,-evo, -ivo
giochi			
fiato			
parte			
smalto			
canto			
menti			

Scrivi le parole con le finali verbali

Scegli una serie in rima e una finale verbale per formare una parola. Stai attento alle H!

Ricordati che servono solo per CHI e CHE

Serie in rima:

_atto, _alto,

_ochi, _anto

Finali verbali:

_o/i/a, _are,

_ando, _vo/vi/va

1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____
7 _____	8 _____

Il gatto salta tra i giochi

Vedi il gatto che salta sul piatto
e gioca con il pollo.

Egli pianta i denti nel pollo
e una parte resta nel collo.

Il gatto resta senza fiato!
Ma presto riparte con uno scatto.

Egli salta tra i giochi.

Il gatto va forte e salta oltre le porte.

Intanto il cuoco fa il pesto e canta un bel
canto.

Dove va la mente del cuoco?

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (parole-chiave)

porte	fiato	giochi	pianto
giochi	parte	pianto	dato
parte	pianto	fiato	giochi

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (parole-chiave + ripasso)

fiato	giochi	porte	denti
pianto	pesto	parte	fiato
salto	porte	pesto	denti

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Crea la parola *monti*

_____onti_____

_____monti_____

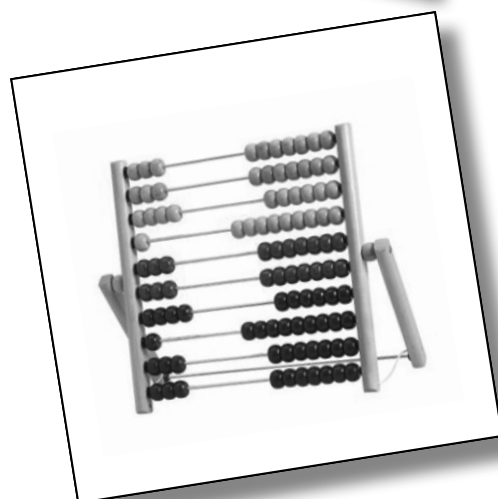


Tu _____ la panna per la torta.

Crea la parola conti

_____onti_____

_____conti_____



I _____

sono fatti.

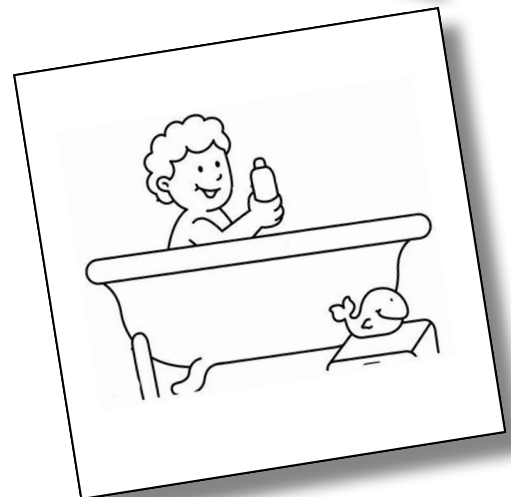
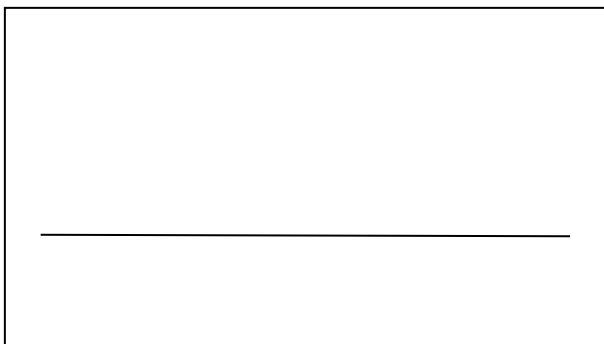
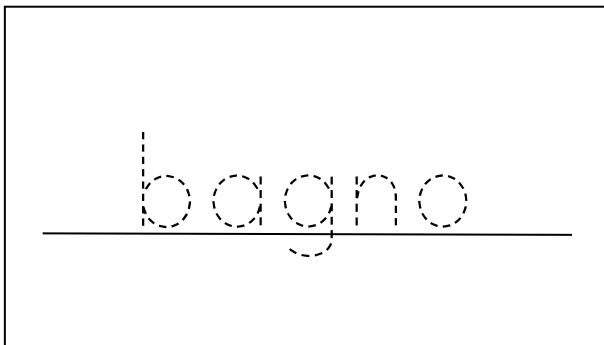
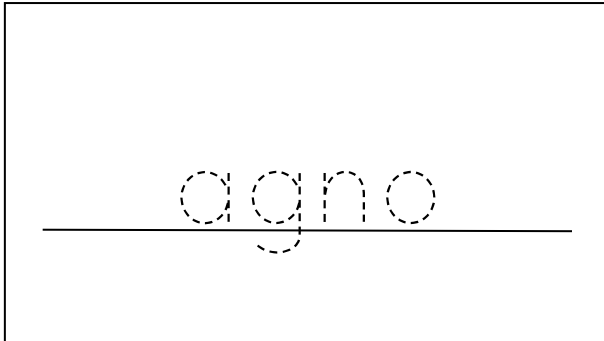
Dettato di frasi su MONTI e CONTI

1. _____

2. _____

3. _____

Crea la parola *bagno*



I _____ le rose.

Dettato di frasi su BAGNO e RAGNO

1.

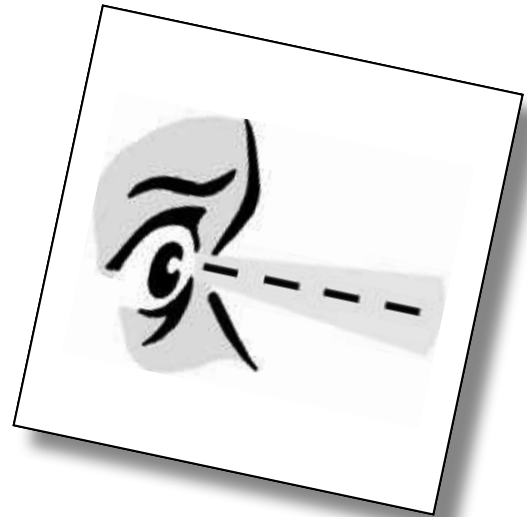
2.

3.

Crea la parola *vista*

_____ista

_____vista



La nave è stata _____

Dettato di frasi su VISTA e LISTA

1. _____

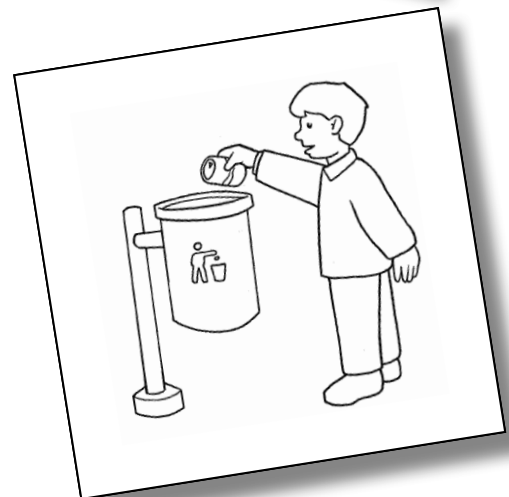
2. _____

3. _____

Crea la parola *getto*

etto

getto



Dettato di frasi su GETTO e LETTO

1.

2.

3.

Gigetto vive nel forte

Questa è MIS.

MIS è un bel ragnetto.

MIS è un bel ragnetto e fa il bagnetto.

Questo è Gigetto.

Gigetto è nel letto.

Gigetto è nel letto e guarda il
ragnetto.

Dei monti si gode la vista,
mentre fa giochi nel bagno.

Gigetto vive nel forte?

MIS ha passato le porte del forte?

Gigetto vive nel forte! Si gode
la vista dei monti dal forte,
la vista dei giochi di corte.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Parole delle Famiglie in rima

Parole reali

Non-parole

[illegible]

Gigetto conta e racconta

Gigetto ha visto i fuochi.
Gigetto sta senza fiato.
Gigetto si getta dal letto.

Gigetto fa il bagno.
Gigetto porta i suoi giochi.

Gigetto conta le carte.
Gigetto getta le carte sul letto.

Può Gigetto portare, contare e gettare le
carte?
Sa Gigetto montare e cantare sul letto?
Io sto cantando!

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Finali verbali

parole-chiave	-o,-i,-a,-e	-ando,-endo	-avo,-evo,-ivo
bagno			
conti			
getto			
monti			
parte			

Gigetto gioca nel forte

Gigetto scatta, salta e canta.

Questo è Gigetto tra le porte del forte.

Questo è il resto dei giochi, dato dai conti
alla vista dei monti.

Egli ha pianto, ma poi fa un canto.
Resta nel forte fra i giochi di corte.

A un tratto si sente lo scatto del ponte.

Getta le carte del forte tra i fuochi
della corte.

Che vista! Che salto!
Gigetto è un tipo forte!

Si getta dai monti e vola sui venti.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Verifica di produzione scritta

Rime

Rime

Lista RAN (parole-chiave)

monti	conti	bagno	vista
getto	bagno	vista	getto
conti	monti	bagno	getto

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (parole-chiave + ripasso)

vista	getto	giochi	dato
bagno	monti	corte	vista
porte	bagno	conti	getto

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Parole delle Famiglie in rima lezione 1

Parole reali

Non-parole

Crea la parola *passo*

asso

passo

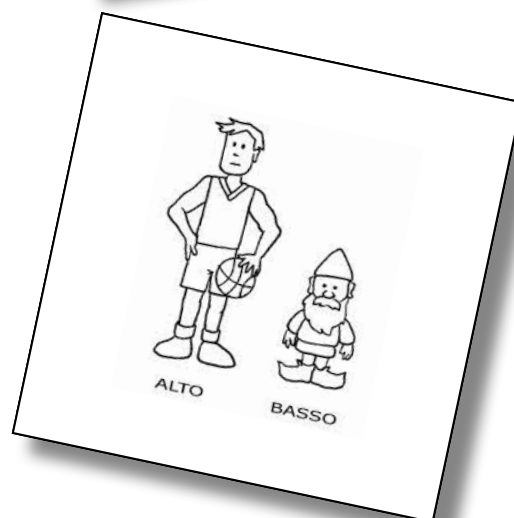


Mara fa un _____ di danza.

Crea la parola *basso*

asso

basso



Luca è _____

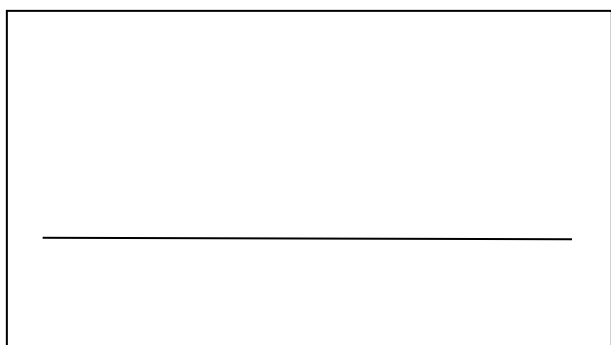
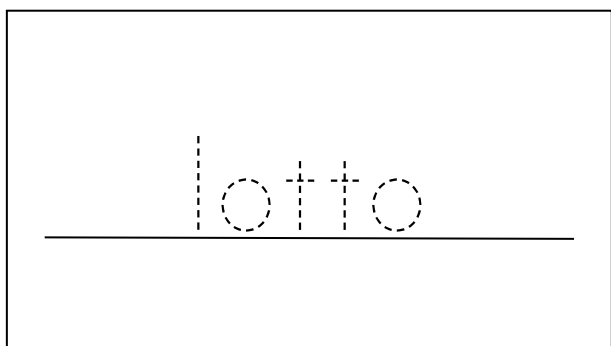
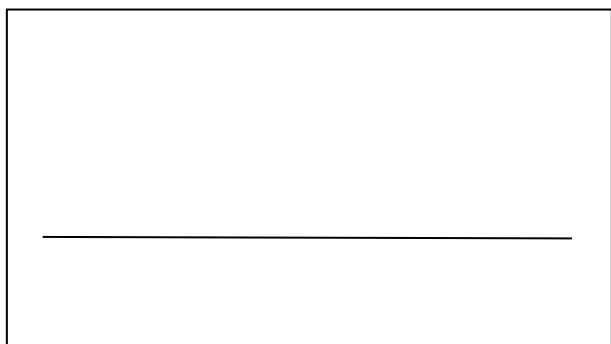
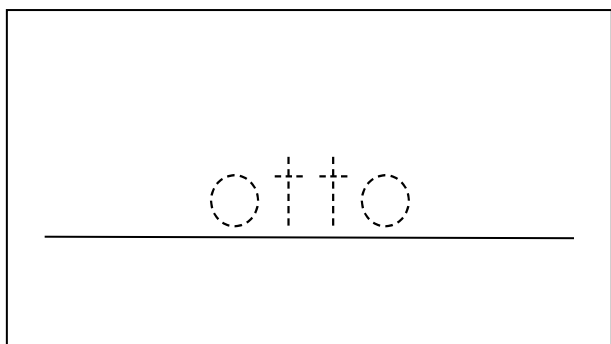
Dettato di frasi su PASSO e BASSO

1. _____

2. _____

3. _____

Crea la parola *lotto*



lo _____ per gioco con Luca.

Dettato di frasi su LOTTO e ROTTO

1. _____

2. _____

3. _____

Crea la parola *mosse*

_____ osse _____

_____ mosse _____



Maria _____ il vaso di fiori.

Dettato di frasi su MOSSE e ROSSE

1. _____

2. _____

3. _____

Parole-spia

Salvagenti nel *fosso*

Tato è un po' matto.

Tato è un po' matto e fa il bagno.

Tato è un po' matto e fa il bagno nel fosso.

Tato è un po' matto, fa il bagno nel fosso e gioca con il masso. Tato è un po' matto, ma è forte.

Getto i salvagenti nel fosso e resto a bagno con Tato.

Giochi, salti, mosse e scatti, "Viva Tato!", disse il conte. Il bagno è fatto!

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Disegni di immagini

Figura 1



Figura 2

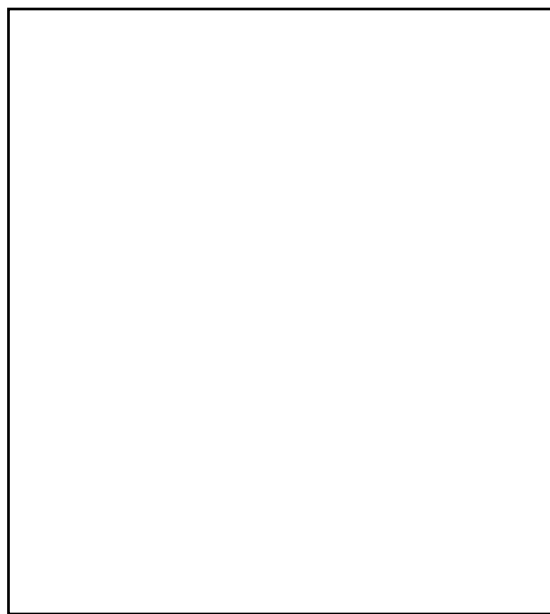
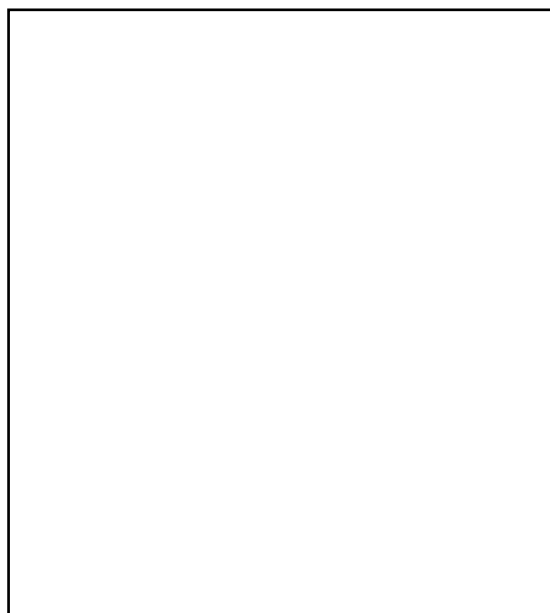


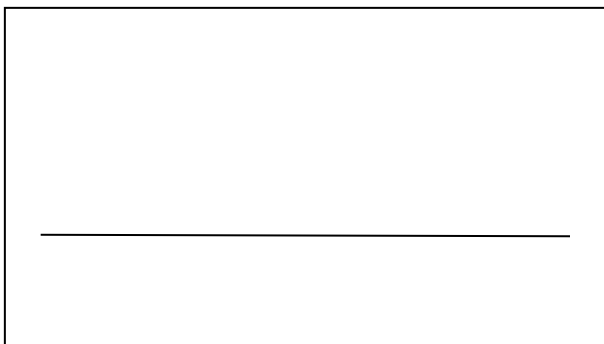
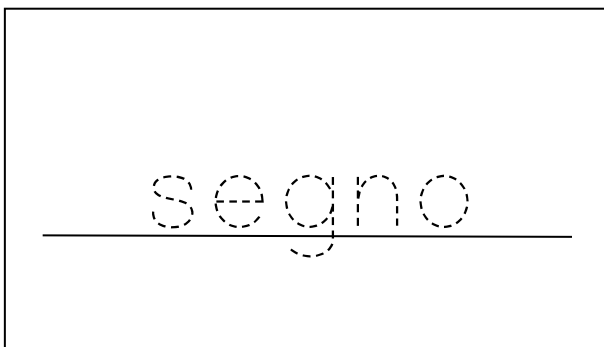
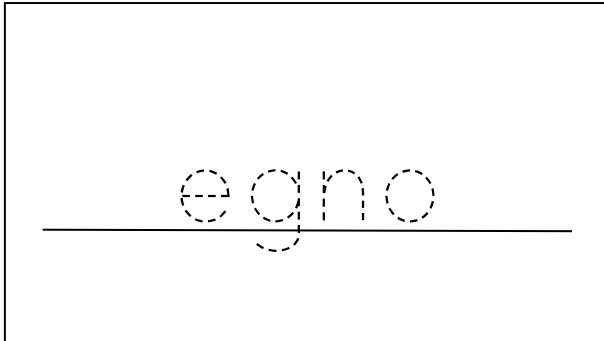
Figura 3



Figura 4



Crea la parola segno



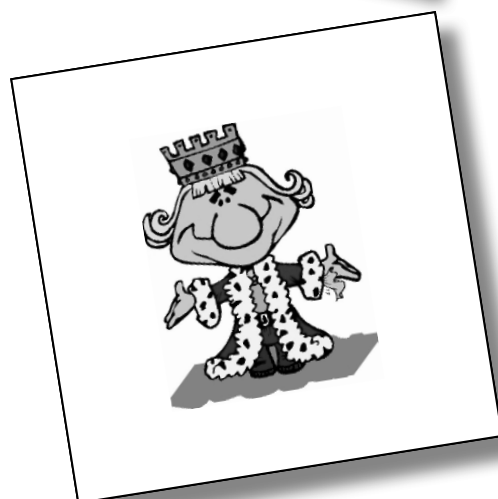
Io _____

un punto vinco.

Crea la parola *regno*

egno

regno



Eureka è il _____ delle parole.

Dettato di frasi su SEGNO e REGNO

1. _____

2. _____

3. _____

Parole con suffisso *-tore*

Una partita di pallacanestro

Cochi è forte quando giochi a pallacanestro.

Passa e segna venti punti di botto.

Nico corre e con un salto porta la palla a canestro.

Resta sul bordo con lenti giri e cade di sotto.

Contano i punti. Cochi ha vinto la partita di pallacanestro.

Le porte rosse si aprono mosse dai venti e la gente se ne va a passi lenti.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista parole-salvagente

pianoforte

apriporte

portabollo

portacarte

rendiconti

scaldabagno

bellavista

scaldaletto

Parole-salvamente

I fuochi del forte

Tato fa un salto dal letto.
Salta tra i massi e Cochi salta con lui.

Fa lunghi tratti saltando e correndo
giù dal monte, poi fa un bagno nello
stagno vicino alla fonte.

Tato è basso, ma è un tipo forte, che resta
di sasso di fronte ai fuochi del forte.

Bella è la vista dei fuochi del forte.
Tato resta senza fiato.
Ha pianto di gioia, ma ora lesto va
oltre le porte.

Sogna il ballo della corte. Vede le mosse
di venti balli. È bello ballare e cantare,
ma anche giocare e sognare.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Parole delle Famiglie in rima lezione 5

Parole reali

Non-parole

Lista RAN (parole-chiave)

segno	basso	passo	lotto
regno	mosse	segno	passo
lotto	regno	basso	mosse

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Parole dei dadi delle Famiglie in rima

Parole reali

Non-parole

Foglio delle finali verbali e della magica V

parole	-are, -ere, -ire	-ando, -endo	-avo,-evo, -ivo
regno			
lotto			
passo			
segno			
montò			
getto			

-tore

Selezione di rime

1. La maga fa le _____ .
(carte, corte)
2. Tu _____ le mosse.
(canti, conti)
3. Ho visto un _____ sulla porta.
(segno, sogno)
4. Questo è il _____ delle favole.
(regno, ragno)
5. Luca _____ ora.
(porte, parte)
6. Tu giochi al _____ .
(letto, lotto)
7. Tu _____ i giochi.
(menti, monti)
8. Il gatto scatta sul _____ .
(ratto, rotto)

La lotta per il regno

Baldo, il più forte, era degno del regno.

Egli partiva dal suo fortino facendo scattare il portone.

La vista dei monti dal salto più alto.

I passi più alti, i venti più forti, i segni dei conti sui fortini del regno.

Lottava e scattando saltava tra i monti.

Si gettava sui forti dei conti e lottava per il suo sogno.

A un tratto le porte del forte del re sono mosse dal vento.

Il segno di Baldo è alto sul forte.

Canta, balla, gioca: la sua corte fa festa nel forte.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (parole-chiave + ripasso)

scatto	fiato	parte	regno
passo	giochi	lotto	tratto
mosse	segno	basso	bagno

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Frasi con le rime speciali

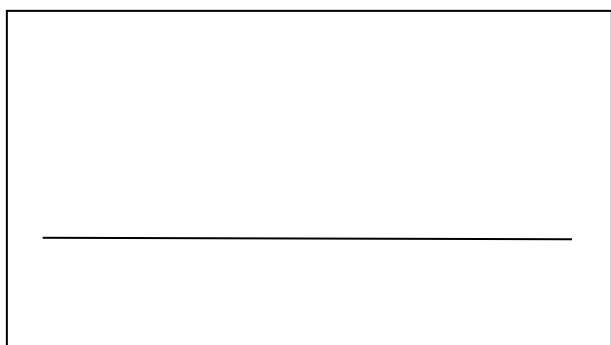
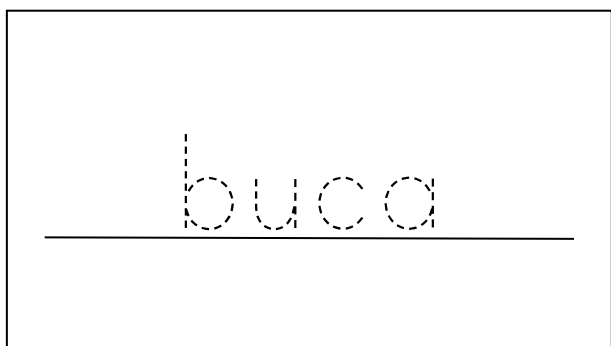
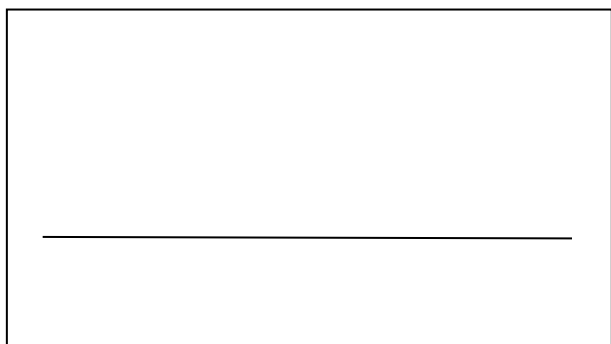
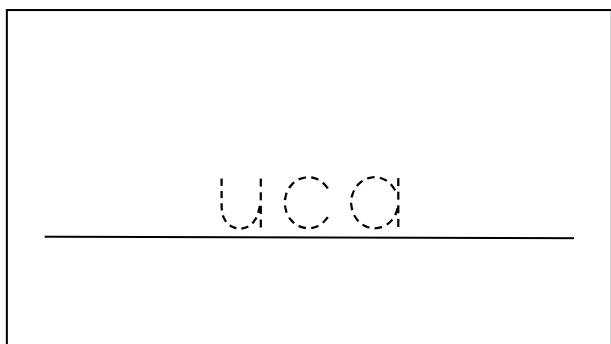
1. La gatta ha fatto tre _____ .
(gatto)
2. Ho mangiato un _____ di pasta.
(piatto)
3. Ho corso e ora ho un gran _____ .
(fiato)
4. È ora del _____ .
(bagno)
5. Il bimbo fece qualche _____ .
(passo)
6. Il conte è nel _____ .
(forte)

Parole delle Famiglie in rima della lezione 1

Parole reali

Non-parole

Crea la parola *buca*



Luca ha fatto una _____ nel prato.

Dettato di frasi con BUCA e DUCA

1. _____

2. _____

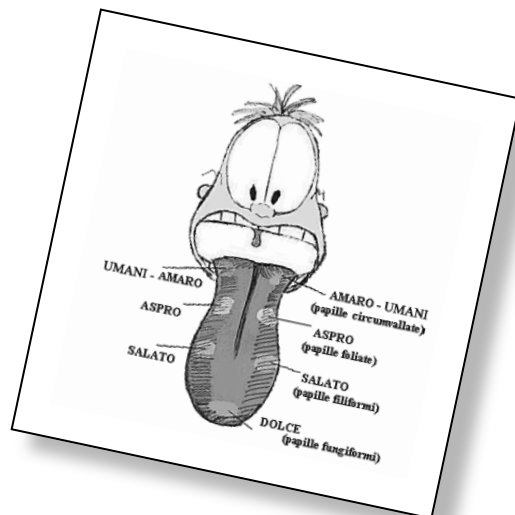
3. _____

4. _____

5. _____

Crea la parola *gusto*

usto



gusto

Il duca ha un buon _____ .

Crea la parola *gusto* e *busto*

1. _____

2. _____

3. _____

Parole delle Famiglie in rima della lezione 2

Parole reali

Non-parole

Crea la parola *russo*

USSO

RUSSO



Ho letto un libro _____

Dettato di frasi con RUSSO e BUSO

1. _____

2. _____

3. _____

Crea la parola *ucco*

ucco

trucco



Il mago fa un _____ .

Dettato di frasi con TRUCCO e SUCCO

1. _____

2. _____

3. _____

Parole-spia

Il duca nel fosso

Questo è il forte del duca.

Il forte è su un alto monte.

Il ponte rosso sul fosso è rotto.

Il duca cade nel fosso.

Un mago russo fa un trucco.

Getta un salvagente nel fosso.

Il duca è salvo e salta sul prato.

La corte fa festa con giochi e fuochi.
"Viva il mago russo, che il duca ha salvato!"

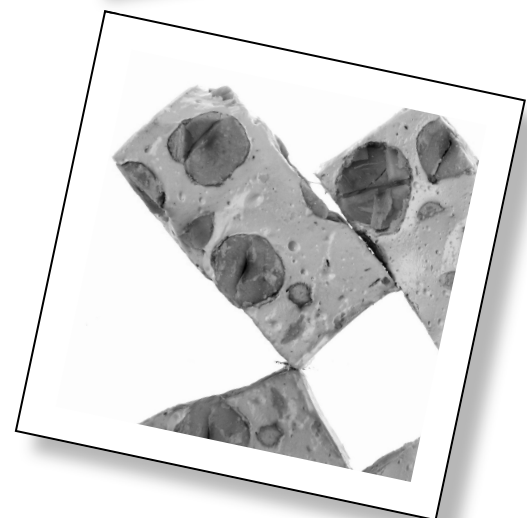
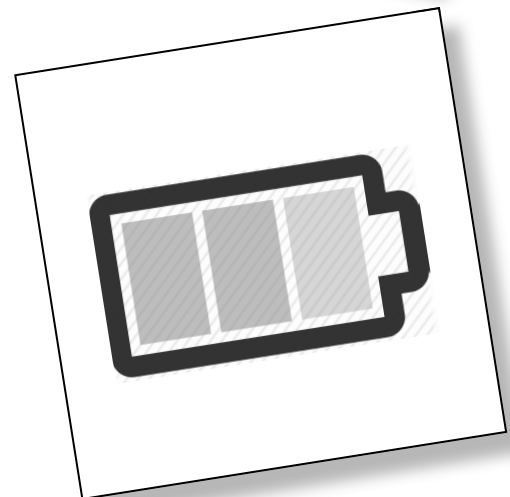
Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Crea la parola *duro*

uro

duro



Il sasso è _____

Dettato di frasi con DURO e MURO

1. _____

2. _____

3. _____

Crea la parola *tuffo*

uffo

tuffo



Ho fatto un _____ nel fosso.

Dettato di frasi con TUFFO e BUFFO

1. _____

2. _____

3. _____

Ripasso rime in -u nelle parole in rima

Parole reali

Non-parole

Parole delle Famiglie in rima dell'unità 8

buca

gusto

russo

trucco

tuffo

duro

Luca, Luca!

Luca bussa al forte del duca.

È un saltafosso con un gran ciuffo.

Sa fare trucchi e truffa il duca.

Ma il duca è uno forte e ha visto il trucco.

“Tu menti” disse forte a Luca.

Luca, con un gran scatto, salta oltre il muro.

“Luca, Luca!”

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Foglio delle finali verbali e della magica V

parole- chiave	-are,-ere, -ire	-ando, -endo	-avo,-evo, -ivo
duro			
gusto			
buco			
trucco			
tuffo			

Parole per completare le frasi in rima

RIMA 1

Tuffo buca

RIMA 2

gusto duro lusso

RIMA 3

trucco gustoso succoso

RIMA 4

nuca duro buffo

Scrivi le parole-chiave con le finali verbali e inventa una frase (1)

Parola-chiave: _____

Un tempo _____

Ora _____

Quello è un _____

Parola-chiave: _____

Un tempo _____

Ora _____

Quello è un _____

Parola-chiave: _____

Un tempo _____

Ora _____

Quello è un _____

Scrivi le parole-chiave con le finali verbali e inventa una frase (2)

Parola-chiave: _____

Un tempo _____

Ora _____

Quello è un _____

Parola-chiave: _____

Un tempo _____

Ora _____

Quello è un _____

Parola-chiave: _____

Un tempo _____

Ora _____

Quello è un _____

Luca sta cantando

Maria disse: "Luca sta cantando.

Non fiatare!"

Così io restavo nella corte a giocare,
mentre Luca cantava e Tato saltava.

Poi gettavo i sassi nel fosso,
così Tato scattava e lottava con i sassi.
La vista dei monti, il canto di Luca, ad un
tratto una lacrima bagnava il mio viso.
Ma è solo un momento. Il pianto si
arresta e il gioco riparte.

Non posso mentire. Le porte del forte
mi sembrano alte. Busso al portone,
salto oltre il ponte ed ecco mi trovo
nel regno del duca.

Fuochi, balli e giochi di corte. Questa è
vita! Con abili mosse mi metto a ballare.
Evviva il duca! La festa riparte.

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (Parole-chiave)

gusto	buca	tuffo	russo
trucco	duro	tuffo	buca
russo	trucco	duro	gusto

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

Lista RAN (Parole-chiave + ripasso)

gusto	segno	monti	salto
buca	forte	giochi	passo
russo	trucco	legno	duro

Tempo rilevato:

I lettura _____ II lettura _____ III lettura _____

"Luca sta cantando"

Maria disse: "Luca sta cantando.

Non fiatare!"

Così io restavo nella corte a giocare,
mentre Luca cantava e Tato saltava.

Poi gettavo i sassi nel fosso,
così Tato scattava e lottava con i sassi.

La vista dei monti, il canto di Luca, ad un tratto
una lacrima bagnava il mio viso. Ma è solo un
momento. Il pianto si arresta e il gioco riparte.

Non posso mentire. Le porte del forte mi
sembrano alte. Busso al portone, salto oltre il
ponte ed ecco mi trovo nel regno del duca.

Fuochi, balli e giochi di corte. Questa è vita!

Con abili mosse mi metto a ballare.

Ewiva il duca! La festa riparte.

1. La finale verbale -va alla fine di un verbo significa:

- a) che l'azione sta avvenendo ora b) che l'azione è avvenuta prima di oggi
(evidenzia la risposta giusta)

2. I verbi che finiscono con la finale verbale -ndo sono preceduti dal verbo ausiliare

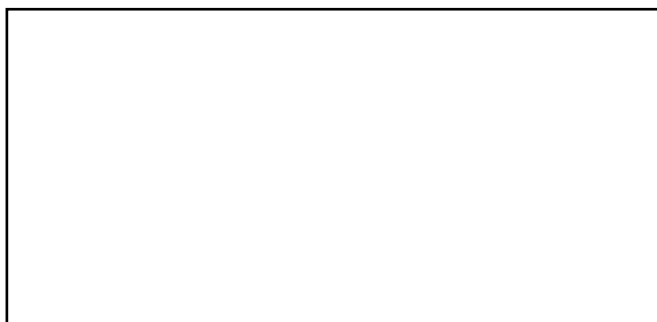
_____ (scrivi la risposta giusta)

Biglietto d'uscita

Luca è un tipo
forte



Il passo sui
monti lascia il
segno



Si tuffa nel
bagno e tiene
il fiato



Parole delle Famiglie in rima

lezione 6

Parole reali

Non-parole

Frase inventate

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
